



Actividades para el verano para alumnos entrando al 2do grado

Estudiante _____

Para sitio MyOn: clever.com, seleccionar entrar como estudiante “log in as a student,” elegir entrar con Clever “log in with Clever”

Username/usuario _____ password/clave _____

Estimado Alumno,

¡Has aprendido tanto este año! Queremos apoyarte para que sigas aprendiendo. *Construimos un calendario para guiarte con actividades durante el verano.*

Use un cuaderno para demostrar tu trabajo (cuaderno, hojas de papel, o libreta). Puedes completar las actividades en cualquier orden o cualquier día, solo hazlos para mantener tu aprendizaje.

En la siguiente página incluimos una lista de libros.

Feliz aprendizaje!

Actividades para alumnos entrando al 2do grado

Matematicas

En el grado 1, el enfoque se centraba en cuatro áreas críticas:

- (1) desarrollar la comprensión de la suma, la resta y las estrategias para sumar y restar dentro de 20;
- (2) desarrollar la comprensión de la lectura/literaturas de números enteros y colocar el valor, incluyendo la agrupación en decenas y unos;
- (3) desarrollar la comprensión de la medición lineal y medir longitudes como unidades de longitud de iteración; y
- (4) razonamiento sobre los atributos de, y componer y descomponer las formas geométricas.

* Durante el verano, practique los hechos básicos de suma y resta. También, practica usando estrategias para construir sentido numérico (dobles, dobles 1, haciendo 10...), contando el tiempo a la hora más cercana y media hora usando relojes analógicos y digitales, y contando, leyendo, y escribiendo números hasta 120

English/Language Arts

- Pregunte y responda a las preguntas sobre los detalles clave en un texto
- recuente historias incluyendo detalles clave y demuestre una comprensión de su mensaje central o lección
- describa los caracteres, la configuración y los eventos principales en una historia
- conozca el sonido de ortografía Correspondencias de digrafías de consonantes comunes (CH, SH, TH, PH, WH), vocales largas y cortas, mezclas de consonantes (BL, SL, PL, br, CR, Dr, TR, etc.)
- Leer en el texto de nivel con propósito y comprensión
- escribir una opinión y puede proporcionar una razón de la opinión
- escribir hechos sobre un tema con nombre
- escribir una historia con un principio claro, medio y final
- identificar y utilizar sustantivos, verbos, ADJE los ctivos, pronombres, contracciones, palabras compuestas y Preposiciones correctamente usar la puntuación de finalización correctamente

Ciencias sociales

- Describe la vida de personas de la historia comparando sus vidas a las vidas de hoy en día (Benjamin Franklin, Thomas Jefferson, Lewis and Clark, Sacagawea, Theodore Roosevelt, George Washington Carver, Ruby Bridges)
- Describa cómo las cifras históricas están influenciadas por el tiempo y el lugar
 - identifique y localice la ciudad, Condado, estado, nación (país) y continente del estudiante en un mapa simple o un globo
 - Localice las características topográficas de la superficie terrestre (continentes, océanos, formas terrestres)
- Describa los rasgos positivos de carácter de las figuras históricas
 - explique el patriotismo
 - identificar bienes y servicios
 - explicar la escasez
 - describa cómo las personas son tanto productores como consumidores explique que las personas ganan ingresos por trabajando y debe tomar decisiones sobre el gasto y el ahorro

Ciencias

Core Ideas for 2nd Grade:

- La luz del sol calienta la superficie de la tierra
- el movimiento aparente del sol, la luna y las estrellas en el cielo diurno y nocturno
- cambios estacionales del amanecer y del atardecer
- algunos eventos en la tierra ocurren en ciclos, como el día y la noche
- las fuerzas y el movimiento < b r >
- empuja y tira
- transferencia de energía
- el tamaño del objeto impacta la fuerza y el movimiento
- estructura y propiedades de la materia
- la calefacción o la refrigeración pueden cambiar las propiedades de la materia
- Las plantas y la función de sus estructuras
- ciclos de vida de las plantas y los animales
- la polinización de las plantas por animales
- los cambios en el hábitat y sus efectos en las plantas y los animales
- las plantas y los animales pueden cambiar su entorno
- plantas y animales (incluyendo a los humanos) puede cambiar su entorno (por ejemplo, la forma de la tierra, el flujo de agua)
- los seres humanos pueden afectar el medio ambiente

Semana 1: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Crea una obra de arte con colores primarios y secundarios. Practique mezclar de color para crear nuevos colores.	Dibuje una imagen de 45 +19 usando el valor posicional (decenas y unos). ¿Cómo agregaste estos dos números?	Leer o escuchar una historia ficticia. Dobra una hoja de papel en tres secciones y lista los caracteres en la primera sección, los ajustes en la segunda sección, y los eventos principales en la tercera sección.	Lea un libro de la lista. crear un gráfico para identificar su continente, país, estado, Condado y ciudad. Practica identificarlos en un mapa. www.worldatlas.com	necesitarás tres tazas de poliestireno. Pon cantidades iguales de agua en cada taza. Ponga una taza en el congelador/literador y una en el refrigerador. Después de dos horas, usa tus cinco sentidos para comparar el agua de cada taza.
Semana 2: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Después de leer un libro para niños, Repase el libro e identifique líneas y formas en las ilustraciones.	Enumere tantas formas posibles de encontrar la suma de 20. Aliste tantas formas posibles de encontrar la suma de 15.	Leer o escuchar un libro de no ficción. Usando oraciones completas, anota al menos tres hechos que aprendiste de este libro y al menos una pregunta que aún tengas sobre este tema.	Lea un libro de la lista. Practice identificando los continentes y océanos del mundo con este juego https://online.seterra.com/en/vgp/3188	Los científicos utilizan diagramas para comunicar información. Cree su propio diagrama. Dibuja un dibujo. Etiquetar las partes de la imagen y darle un título.
Semana 3: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Elija varios libros infantiles. Observe las ilustraciones en cada una y trate de determinar el medio utilizado. (fotografía, lápices de colores, pintura, etc.)	Busca formas. Busque elementos que sean 3 dimensionales (esfera, cubos, cilindros, etc.) hacer un gráfico que enumera los elementos encontrados con la forma. ¿Qué formas 2D ves en las formas 3D?	Lea o escuche un libro. Dobra una hoja de papel en tres secciones y etiqueta la primera sección "sustantivos", la segunda sección "verbos" y la tercera sección "adjetivos." Vuelva a través del libro y enumere al menos 5 palabras debajo de cada sección que identifique su parte del habla.	Lea un libro de la lista. Busca información montañas, desiertos, Valle y costas. Cree un gráfico que describa cada forma de tierra, dibuje una imagen o cree un modelo de cada tipo.	Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Enumerar tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro.
Semana 4: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Crea arte 3D usando materiales y métodos artesanales tradicionales y/o contemporáneos (p. ej. escultura de papel, ensamblaje de objetos encontrados, joyería).	Dibuja las manos en un reloj para mostrar 2:30. Dibuja las manos en un reloj para mostrar 6:30.	Lea o escuche un libro. Usando el libro, ir en una búsqueda de palabras. Trate de encontrar y hacer una lista de los siguientes tipos de palabras: contracciones, palabras compuestas, pronombres, sustantivos apropiados y Preposiciones.	Lea un libro de la lista. Crea una cronología de tu vida hasta ahora. Incluya grandes eventos como el movimiento, el nacimiento de un hermano o el inicio de la escuela/literatura. Añade imágenes con cada evento. Escribe sobre cómo has cambiado a lo largo de los años.	Litterbug Activity Con un adulto caminar alrededor de su comunidad y recoger la basura. Usa la camada para crear una obra de arte con forma de insecto. Puedes usar algunos artículos que compres. Crea un póster para comunicar la importancia de no ser un litterbug(tirar basura por dondequiera)

Semana 5: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Encuentra objetos en casa y crea patrones. Crea arte usando patrones.	Encuentra objetos en casa para contar como frijoles, botones, pastas, palomitas de maíz, etc. El Conde 100. Dibuja una imagen para mostrar cuántos grupos de 10 puedes hacer. ¿Cuántos grupos de 5 puedes hacer? Comparta con sus padres/tutores.	Leer o escuchar un libro de no ficción. Haga su propio conjunto de al menos 5 preguntas sobre el libro. Vea si alguien en su familia tomará su examen y luego puede calificar.	Lea un libro de la lista. Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escriba un resumen para comparar y contrastar sus vidas.	Ver Bee Movie. A medida que ves la película grabar cómo las abejas ayudan al medio ambiente. Analice con un padre o hermano lo que aprendió acerca de las abejas y cómo ayudan al medio ambiente.
Semana 6: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Ilustra tu historia de sustracción con un retrato familiar.	<p>Escribe un problema de historia adicional usando animales.</p> <p>escribir un problema de la historia sustracción utilizando miembros de la familia.</p>	Lee uno de tus libros favoritos. Cuando termines de crear un cartel de libro anunciando por qué es tu libro favorito. Su objetivo es conseguir que otros niños lean este libro también.	<p>Lea un libro de la lista. Escribe sobre cómo celebras el día de la independencia y lo que significa ser un patriota. Escuche a</p> <p>“The Star Spangled Banner”, “My Country Tis of Thee” and “America the Beautiful”.</p>	<p>Ciencias sobre mi completar las siguientes afirmaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • color de ojos heredado: • animal favorito: • comportamiento aprendido favorito: <p>fuentes de energía favorita (alimentación)</p>
Semana 7: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Discutir los trabajos de diferentes artistas. Ser arquitecto y construir un edificio o casa usando legos o bloques. Libro: Iggy Peck Architect	Dibuje una línea numérica comenzando por 0. Coloque solo los números siguientes en su línea numérica: 45, 25, 35 y 15. ¿Cómo decidiste dónde colocar los números?	Lea o escuche una historia. Escribe tu propia historia sobre una aventura que has tenido este verano. Asegúrese de incluir un principio claro, medio y final con ilustraciones para que coincidan.	Lea un libro de la lista. Entrevista a un adulto en tu vida para saber más sobre cómo tomar decisiones económicas. Use las preguntas sugeridas o agregue algunas tuyas. Escriba un resumen de lo que aprendió de su entrevista.	<p>Tech Day</p> <p>Entra al sitio.</p> <p>https://tinyurl.com/techit19</p>
Semana 8: Art	Matematicas	English/Language Arts	Ciencias sociales	Ciencias
Crea tu propio cuaderno de bocetos. Llene su cuaderno de bocetos con arte dibujando diariamente. Obtenga inspiración de la naturaleza o de los libros.	<p>Un miembro de la familia escribio:</p> $12 + \square = 18$ <p>¿Qué debe ir en la caja? demuestre su respuesta.</p>	Lea un libro sobre la esculptura/literatura. Haga un libro de 5-10 páginas sobre lo que quiere aprender en 2º grado. No olvide incluir una portada, una página de título, ilustraciones y oraciones completas.	Lea un libro de la lista. usa un anuncio para los suministros de regreso a la escuela/literatura, selecciona solo 6 artículos que te gustaría tener. ¿Pudiste conseguir todo lo que querías? ¿Qué no recibiste que te gustaría tener? ¿Cómo decidiste qué es lo más importante? Agregue sus artículos para encontrar el costo total.	<p>Investiguemos!</p> <p>Elegir una actividad.</p> <p>https://tinyurl.com/scifun19</p>

Lista de libros

Art	Matematicas	LECTURA/LITERATURA	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Recursos</p> <p>(Myon)</p> <p><u>Emily's Pictures</u></p> <p><u>Drawing and Learning about: Cats</u> <u>Dogs</u> <u>Faces</u> <u>Monsters</u></p> <p>YouTube (read alouds and videos) <u>The Day the Crayons Quit</u> by Drew Daywalt <u>Monsters Love Colors</u> by Mike Austin <u>The Noisy Paint Box</u> by Allie Lamb</p> <p>In the Art Room-Sketchbooks with Kids (Cassie Stephens)</p>	<p>12 Ways to Get to 11 by Eve Merriam</p> <p>A Fair Bear Share by Stuart J. Murphy</p> <p>Animals on Board by Stuart J. Murphy</p> <p>Dominoes Addition by Lynette Long</p> <p>Mission: Addition by Loreen Leedy</p> <p>Pizza Counting by Christina Dobson</p> <p>Two of Everything by Lily Toy Hong</p> <p>Actual Size by Steve Jenkins</p> <p>Betcha! by Stuart J. Murphy</p> <p>Count on Pablo by Barbara deRubertis</p> <p>From One to One Hundred by Teri Sloat</p> <p>I See a Pattern Here by Bruce Goldstone</p>	<p>Sugerencias de lecturas:</p> <p>Little Critter by Mercer Mayer</p> <p>Dr. Seuss Collection by Dr. Seuss</p> <p>Fly Guy by Tedd Arnold</p> <p>If You Give... by Laura Numeroff</p> <p>Click, Clack by Doreen Cronin</p> <p>Junie B. Jones by Barbara Park</p> <p>Clifford The Big Red Dog by Norman Bridwell</p> <p>Pete the Cat by James Dean</p> <p>National Geographic for Kids Series</p> <p>Time for Kids Series</p>	<p>MyOn Books</p> <p>Semana 1: <u>What is a Map</u> <u>Maps</u></p> <p>Semana 2: <u>Continents</u> <u>Continents in My World</u> <u>Oceans and Seas</u></p> <p>Semana 3: <u>What is a Landform?</u> <u>U.S. Landforms</u> <u>Introducing North America</u> <u>Mountains</u></p> <p>Semanas 4 and 5: <u>Entertainment Through the Years</u> <u>Comparing the Past and Present</u> <u>Getting Around Through the Years</u> <u>Home Life Through the Years</u> <u>Taking a Trip</u> <u>Transportation Long Ago and Today</u></p> <p>Semana 6: <u>The First Independence Day</u> <u>Celebration</u> <u>The Declaration of Independence</u></p> <p>Semanas 7 and 8: <u>Make Money Choices</u> <u>Wants or Needs</u> <u>Save Money</u> <u>Earn Money</u> <u>Let's Trade: Bartering</u> <u>Lemons and Lemonade</u> <u>Milton Hershey</u></p>	<p>If You Find a Rock by Peggy Christian</p> <p>Rocks: Hard, soft, smooth, and rough by N. Rosinky & M. John</p> <p>What Did They See? by John Schindel</p> <p>I See Myself by Vicki Cobb, Julia Gorton</p> <p>Sheep in a Jeep by Nancy Shaw</p> <p>Papa's Mechanical Fish by Candace Fleming</p> <p>The Lorax. Dr. Seuss. Random House</p> <p>Roller Coaster by Marla Frazee</p> <p>Butternut Hollow Pond by Brain Heinz</p> <p>Big Tracks, Little Tracks: Following Animal Prints. by Millicent E. Selsam. HarperTrophy</p> <p>My Five Senses. by Aiki. HarperCollins</p> <p>Day Light, Night Light. by Franklyn M. Branley. Scott Foresman</p> <p>A Drop of Water: A Book of Ciencias and Wonder. Walter Wick. Scholastic Press</p> <p>Is Your Mama a Llama? by Deborah Guarino. Scholastic</p> <p>The Very Hungry Caterpillar. Eric Carle.</p> <p>Trade Book List: https://tinyurl.com/scipicbooks</p>

Entrevista familiar

Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.

Nombre:

fecha de nacimiento

¿dónde creciste?

¿puedes contarme un poco sobre tu familia? (padres, trabajo, hermanos, abuelos)

¿Cómo era tu casa?

¿tiene alguna foto de usted o de su familia cuando era más joven?

¿Dónde asististe a la escuela/literatura?

Describe un día de clases.

¿Qué tipo de tecnología tenían en la escuela/literatura?

¿Cuánta tarea tenías que completar?

¿Cuales consecuencias tenías si no completabas la tarea?

¿Qué hacías con tus amigos durante el recreo?

¿Cuales era tus películas favoritas?

¿Qué te gustaba comer?

¿Dónde salía tu familia a comer?

¿Cómo te comunicabas con tu familia?

¿Dónde conseguías tu ropa?

¿Dónde ibas para las vacaciones?

Después de la entrevista:

Yo hice una entrevista a _____. Aprendí como somos iguales y como somos diferentes. Somos iguales por que Somos diferentes por que ...

Entrevista económica

Haz una entrevista con un adulto para entender como toman decisiones económicas en sus vidas.

Nombre:

¿Cuál es tu oficio o trabajo?

¿Cuáles servicios usas? (ex. Mecanica de carros, servicios de cortar grama, limpieza etc.)

¿Cómo tomas decisiones importantes de que comprar y donde comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Qué es algo que compras a menudo?

¿Cómo decides dónde comprar?

¿Cuáles con tus consejos económicos?